

# 中共温州大学委员会文件

温大党委〔2017〕21号



## 关于印发中国共产党温州大学第二次代表大会 党委工作报告的通知

党委各部门，各党总支（分党委）：

党委书记林娟娟同志在中国共产党温州大学第二次代表大会上所作的《聚焦内涵提升，谋求特色发展，为加快建设具有鲜明地域特色、国内知名的教学研究型综合性大学而努力奋斗》的工作报告已经大会审议通过，现印发给你们。请认真组织学习，并结合本单位实际切实抓好贯彻落实，确保报告中提出的工作目标和主要任务顺利完成。

中共温州大学委员会

2017年4月27日

# 聚焦内涵提升 谋求特色发展 为加快建设具有鲜明地域特色、国内知名的 教学研究型综合性大学而努力奋斗

——在中国共产党温州大学第二次代表大会上的报告

(2017年4月22日)

林娟娟

各位代表、同志们：

现在，我代表中国共产党温州大学第一届委员会向大会作报告。

本次会议的主题是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，回顾总结学校第一次党代会以来的工作成就和经验，选举产生新一届党委和纪委领导集体，明确今后五年的奋斗目标和主要任务，团结动员全校各级党组织、全体党员和师生员工，聚焦内涵提升，谋求特色发展，办好人民满意教育，为加快建设具有鲜明地域特色、国内知名的教学研究型综合性大学而努力奋斗。

## 一、五年来的工作回顾和经验总结

2006年2月，教育部批准正式设立温州大学。十年来，学校进一步凝练发展理念、夯实发展平台、优化办学格局、提升办学实力，走过了艰辛的历程，也创造了更为广阔的发展空间。

特别是近五年，学校党委团结带领全校师生员工，主动适应经济社会发展要求，优化师资队伍结构，提升学科建设和科研水

平，增强文化创新引领能力，深化体制机制改革和加快现代大学制度建设，全面提高人才培养质量，不断提升学校核心竞争力，较好地完成了学校第一次党代会确定的目标任务，各项事业取得长足进步。根据武书连《中国大学评价》，2017年学校综合实力跃升至全国第156名。

### **（一）围绕中心狠抓党建，改革发展基础日益坚实**

**党委班子建设不断加强。**组织开展创先争优、党的群众路线教育实践活动、“三严三实”专题教育、“两学一做”学习教育，进一步凝聚发展共识，为推动学校科学发展提供了强劲动力。校领导班子严格遵守党的政治纪律、政治规矩，严肃党委会议事规则、党委理论中心组学习，坚持民主生活会制度，形成良好的党内政治生活。准确把握国内外高等教育发展态势，重视调查研究，不断提升办学治校能力和水平，党委领导核心作用进一步强化。

**基层党组织建设持续创新。**建立健全干部任用选拔培训管理考核评价机制，顺利完成两轮干部集中换届，干部队伍的素质、结构不断优化。实施基层党组织分类考核、党支部工作目标评估制度，开展学院、学区书记抓党建述职评议工作；率先试行“大学生党员发展标准”，积极打造党课精品课程，完善深化大学生预备党员“50小时义工制”，基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用明显增强。五年来共22个党组织和102位党员受到省市表彰；学校党委在2011年获得浙江省高校学习型党组织建设先进单位、温州市学习型领导班子荣誉称号；继2008年之后，又于2012年、2016年两次被省委授予“先进基层党组织”荣誉称号；在浙江省“万人评组工”活动中综合排名连续三年名列前茅；在2013年度

全省本科高校党委书记抓党建工作述职测评中获得综合成绩第一。

**党风廉政建设深入推进。**接受省委巡视组专项政治巡视和省审计厅经济责任审计并扎实整改,党的领导和全面从严治党进一步加强。狠抓党风廉政建设“两个责任”落地生根,坚持党风廉政建设情况分析会制度,层层签订党风廉政建设责任书,各级党政领导认真履行“一岗双责”,机制建设不断深化。探索实践监督执纪“四种形态”,严把廉政风险“八大关口”,持之以恒开展正风肃纪专项行动,深入贯彻落实中央“八项规定”、省委“28条办法”和“六项禁令”等有关要求,教书育人政治生态总体向好。

**思想政治工作扎实有效。**深入开展马克思主义中国化最新成果教育、“中国梦”等主题教育活动,切实加强社会主义核心价值观建设。率先启动“学区制”改革,推进德育工作生活化,高度重视文明寝室建设,真正实现学生思政工作全覆盖。加强教师思想品德和学术道德教育,强化学生学业指导,优化行政管理服务,形成“爱生乐教”“尊师乐学”的师风学风。着力推动思政理论课教育教学改革,深化“青年马克思主义者学院”建设,充分发挥思政理论课主渠道作用。逐步构建责任文化建设体系,积极开辟社会实践、志愿服务等第二课堂,实现暑期社会实践与“新青年下乡”活动相结合,学校“光大国族、造福人群”的时代内涵不断丰富。学校三次被评为“全国大学生暑期社会实践优秀组织单位”、连续三年被团中央授予“两项计划”优秀项目办公室。

**民主管理日趋完善。**推进现代大学制度和治理体系建设,坚持党委领导下的校长负责制,完善学院党政联席会议制度,健全

校院两级教代会制度，确保民主集中制得到有效落实。充分发挥学术委员会、教学委员会在人才培养、科学研究、学科发展等方面的作用，提升学校科学决策、民主决策水平。坚持和完善党外人士参与民主管理和协商制度，支持民主党派加强自身建设；关心爱护好老同志，注重发挥离退休老同志在学校建设中的重要作用；进一步加强对工会、共青团、学生会、研究生会等群团组织工作的领导，学校大局保持和谐稳定。

**校园文化蓬勃发展。**实施“温州大学文化研究工程”项目，举办办学80周年校庆，编撰出版《温州大学80年》等一批校史图书，建成“溯初亭”“校友林”“敬乡园”等一批文化景观，学校优良办学传统进一步弘扬。形成26个校级校园文化品牌，3个文化品牌获得全国、全省高校校园文化建设优秀成果奖；“华峰品德奖”“百名教授访百家”“校园师生节”等品牌影响力持续增强，校园文化特色充分彰显。基本建成校内融媒体格局，积极发挥汇聚和传递正能量的作用。举办浙江省第十四届大学生运动会，充分展示温大人奋发昂扬的精神风貌，有效扩大学校社会影响力。

**和谐校园建设成果丰硕。**积极推动680户教职工入住高教博园，办理求知公寓146户教职工房屋权证登记，协调解决温州大学城附属学校开学招生与博园配套幼儿园建设开园工作，助力教职工安居乐业。建立完善大学生成长成才体系，扎实开展贫困生资助、心理健康教育和就业指导工作，五年来，累计发放国家助学贷款、困难补助以及社会资助等金额共9782万元。建立网络信息安全机制，持续推进“平安校园”建设，认真落实安全稳定工作责任制，学校获全市安全工作优秀单位称号。

## **(二) 凝心聚力攻坚克难，办学综合实力显著提升**

**人才培养卓有成效。**接受教育部本科教学工作审核评估和省教育厅教学巡查，认真梳理并积极整改教学中存在的问题与不足，教育教学改革动力进一步释放。进行专业结构布局优化与调整，21个专业进入全国100强，15个专业进入全国50强。不断深化分层分类的人才培养模式改革创新，建立起具有鲜明区域特色的应用型人才培养体系，并形成“教师教育”“工程教育”“创业教育”等办学特色。创业教育影响力持续扩大，被誉为中国高校创业教育四大模式之一，成功入选全国首批高校创新创业50强、全国首批深化创新创业教育改革示范高校100强。继续教育各项办学业务不断拓展，城市学院成功转设温州商学院，瓯江学院积极应对转型发展成效显著，学校应用型创新创业人才培养优势进一步增强。五年来获得包括国家级教学成果奖一等奖、教育部卓越工程师教育培养计划试点专业、国家级精品资源共享课程等在内的18项“国字号”教学成果。学生参加各类学科竞赛获得国际级奖项28项、国家级奖项562项、省级奖项2201项；毕业生初次就业率保持在90%以上。根据《中国大学评价》，学校本科人才培养单项排名由2011年的第320位升至2017年的第185位。研究生规模不断扩大，培养质量进一步提升，现有在校研究生1314人。根据《中国研究生教育及学科专业评价报告》统计，学校研究生教育竞争力排名由2011年的57%提升到2016年的38%。

**师资队伍逐步优化。**制定超常规人才引进政策，创新开展校地联合引才，吸引更多高层次人才加盟。积极服务教师教学发展，凝练“汇力、慧教、惠生”工作理念，开展青年教师研习营、创

业导师培训班、在线课程导师培育计划、教师国际化教学能力培训等系列专题培训活动，教师职业素养和教学能力持续提升。深化教职工收入分配制度、职称评审制改革，实施《温州大学“瓯江特聘教授”岗位聘任管理条例》等制度，探索实施分层分类的岗位聘任制，建立起重实绩、重贡献的分配激励机制。五年来共引进包括国家“千人计划”专家、双聘院士等在内的人才 201 人；现有教育部“长江学者”、国家“万人计划”“杰青”“优青”等各级各类人才工程入选者 332 人（569 人次）。根据 2017 年《中国大学评价》，学校教师学术水平位列全国第 76 位。

**学科核心竞争力快速提升。**9 个学科入选省一流学科，2 个学科入选市级重点学科；音乐与舞蹈学、马克思主义理论、中国语言文学、化学工程与技术等 4 个一级学科进入全国前 50%；化学、工程学进入 ESI 全球 1%，ESI 总排名位列全国第 126，学科特色和优势逐步凸显。现有 6 个一级学科硕士学位授权点，41 个二级学科硕士学位授权点，涵盖七大学科门类；新增教育硕士、工程硕士 2 个专业学位门类共 20 个领域首次招收专业学位研究生，学位点建设取得历史性突破。

**协同创新有序推进。**新增 2 个国家级科研平台，1 个浙江省“2011 协同创新中心”、14 个省级科研平台（基地）；拥有 1 个教育部长江学者创新团队、5 个浙江省重点创新团队和 3 个浙江省高校创新团队，产学研一体化持续推进，科研成果广泛应用于相关行业企业，创造了良好的经济效益和广泛的社会效益。深度对接浙南科技城、苍南先进技术研究院、瓯海生命健康特色小镇等建设，积极参与温州人经济、金融综合改革、公共政策及瓯越文化等研究，

不断增强对地方经济转型升级的拉动力与文化引领力。大力推进与吉林大学、温州医科大学等院校的协作共进，有效优化整合各类高校资源，形成有机互动、相互支撑、整体提升的良好格局。根据《中国大学及学科专业评价报告（2017-2018）》，学校科技创新竞争力排名全国第154位。

**科研水平再创新高。**承担重大科研项目能力不断提升，五年来承担国家级项目340项，其中国家社科基金重大项目4项、重点项目7项，国家科技重大专项1项、自然科学基金重点项目5项、973计划课题2项；省部级项目555项。标志性成果屡获突破，获得包括国家科技进步二等奖1项、教育部高等学校科学研究优秀成果奖（科学技术、人文社科）一、二、三等奖11项、浙江省科学技术一等奖3项、浙江省哲学社会科学优秀成果一等奖6项等在内的省部级及以上科研成果奖励70项，较“十一五”增长159%。获得外来经费3.93亿元，其中横向经费1.24亿元；获得国家发明专利428项，一批国家发明专利和核心技术成功实现转让与应用。2016年学校综合科研水平位居全国第140位。

**国际化进程不断加快。**国外友好合作协议院校增加到75所；与泰国东方大学合作举办孔子学院、与美国肯恩大学合作创办温州肯恩大学；顺利举办中丹项目和两岸合作办学项目。开展中美联合通用航空教育，成立温州市通用航空飞行学院（筹）。新增7个中外合作学历教育项目、5个国际化本科专业建设项目。学校具备通过“港澳台侨学生联合招生考试”招收港澳台侨学生资格，承担中国政府奖学金来华留学生培养任务。与佛罗伦萨大学、锡耶纳大学签约合作举办温州大学意大利分校，实施“留学温大千人计划”，大

力发展留学生教育。入围浙江省“国际化特色高校”建设工程，学校国际化总体水平排名全省第7。

**办学条件明显改善。**完成瓯江学院扩建工程、南校区地下车库与地面景观工程、学生公寓楼及引进人才住房修缮改造等各类项目，进一步改善师生办公、教学、科研和生活环境。建成全国高校首例场景化无线网络，获首批浙江省数字校园示范学校称号；全面推行后勤保障服务标准化建设，校园服务保障能力进一步提升。全校校舍面积100.16万平方米，教学科研仪器设备总值5.21亿元，馆藏纸质图书178.8万册，电子图书约177.5万册，各类中外文电子期刊和资料数据库72个，较好满足现有教学、科研和管理需求。

各位代表、同志们，回首第一次党代会以来的奋斗历程，我们积累了弥足珍贵的经验。我们深刻认识到，办人民满意的教育、开创温州大学的未来——

**必须始终坚持高举旗帜、把好方向。**我们高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持马克思主义的指导地位，坚持党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向。我们不断完善党委领导下的校长负责制，形成了团结协作、相互支持、合心合力的党政领导班子，把方向、带队伍、谋大事、抓改革、促发展，充分发挥了党委的领导核心和政治引领作用。

**必须始终坚持党要管党、从严治党。**我们牢固树立“抓党建就是抓发展”的意识，以改革创新精神不断推进党建工作，认真落实党风廉政建设“两个责任”，加强干部队伍建设，打造思想政治素质过硬的教师队伍，扎实开展大学生理想信念、社会主义

核心价值观和中国梦的教育，充分发挥基层党组织的战斗堡垒和广大党员的先锋模范作用，为学校改革发展提供坚强保证。

**必须始终坚持改革创新、与时俱进。**我们把改革作为学校发展的根本动力和活力源泉，大胆突破陈旧思想观念的局限，打破过时体制机制的约束，在抢抓机遇、应对挑战中大胆探索，以科学的思维和改革的举措，永葆学校蓬勃发展的生机与活力，不断推动学校事业迈上新台阶。

**必须始终坚持聚焦质量、追求卓越。**我们自觉遵循高等教育发展规律和科学发展观要求，注重全面协调可持续和统筹兼顾，正确处理规模、结构、质量和效益之间的关系，提高人才培养质量、提升科学研究水平、加大协同创新力度，切实增强办学核心竞争力。

**必须始终坚持服务社会、校地共进。**我们把服务地方经济社会发展作为责任使命，主动对接国家和区域发展战略，紧扣浙江特别是温州的经济发展最新脉动，不断拓展深化产学研合作，充分利用自身优势为区域经济社会发展提供人才支持、智力支持和科技支持，在合作中实现共赢共进。

**必须始终坚持以人为本、凝聚合力。**我们把促进师生的发展与进步作为学校一切工作的出发点和落脚点，充分调动干部、师生干事创业的积极性、主动性、创造性，加强各部门之间的协调联动，推动全体师生支持参与，最大限度地凝聚共识、凝聚人心、凝聚智慧、凝聚力量，全校上下始终保持一种精诚合作、奋发向上的精神状态。

各位代表、同志们，经过过去五年多的辛勤努力，学校的发展基础进一步巩固，发展后劲进一步增强，发展潜能进一步释放，发展优势进一步凸显。这些成绩的取得，离不开各级党政领导和部门的重视关怀，离不开海内外校友和社会各界的大力支持，更离不开全校师生员工的共同努力。在此，我代表学校党委向为学校改革发展做出贡献的广大党员、全校师生员工、各民主党派和无党派人士、全体离退休老同志表示崇高的敬意，向所有关心、支持温州大学的各级领导、社会各界的朋友们以及广大校友表示衷心的感谢！

各位代表、同志们，在肯定成绩、总结经验的同时，我们更要清醒地认识到学校发展存在的问题与挑战，主要有：党的政治核心作用和引领保障作用发挥还不够明显，运用理论创造性地解决办学实践问题的水平还不够高；从严治党方面还存在一定程度的“宽松软”现象，落实中央“八项规定”精神还不够到位；学校专业结构布局还有待进一步优化，人才培养特色和优势不够明显，学生对自我学习与成长的满意度偏低；学校服务国家重大发展战略和核心需求能力、对区域经济社会发展的支撑与拉动作用有待进一步提升；学校整体建设资源以及教学科研各类设施和服务保障情况与师生对发展的需求还存在一定程度的不相适应；学校管理还未形成科学合理的分类评价机制，“以人为本”理念尚未完全落实到位，等等。面对这些短板和差距，形势逼人，时不我待。只有团结一心，正视问题，改革创新，勇往直前，才能推动学校事业稳健快速发展。

## 二、未来五年发展思路和重点任务

党的十八大以来，我国的经济、政治、文化、社会和生态等各领域发展进入全方位新常态。与之相适应，我国高等教育进入了以质量提升为核心的内涵式发展新常态。今后一段时期，是学校建设具有鲜明地域特色、国内知名的教学研究型综合性大学的重要阶段。我们要着眼全局，立足实际，聚焦发展，勇攀高峰，坚定不移地加快推进内涵提升、特色发展的步伐。

### **（一）学校改革发展面临的形势**

**面向两个“百年梦想”的新目标。**“十三五”将迎来全面建成小康社会这“第一个百年目标”的最后冲刺，也是建成社会主义现代化国家“第二个百年目标”的关键一程。为实现两个“百年梦想”，习近平总书记在党的十八届五中全会上提出并系统论述了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，这是指导国家“十三五”时期乃至未来发展的新的思想灵魂。我们要贯彻落实国家“四个全面”战略布局，牢固树立并始终坚持“五大发展”理念，主动对接国家重大战略部署，充分发挥区位优势和综合性学科优势，在融入国家社会建设发展中实现学校跨越式发展。

**面向高等教育改革发展的新动态。**“十三五”时期，国家做出了建设世界一流大学和一流学科的战略决策，推进从高等教育大国向高等教育强国转变；颁发新中国成立以来第一份全面指导我国教育对外开放事业发展的纲领性文件《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，加快提升教育对外开放质量和水平；提出了引导部分地方普通本科高校向应用型转变的决策部署，推进高校差异化发展。这些对高等教育强化内涵建设、加快转型发展都

提出了新的要求。我们要紧密结合学校办学历史和发展现状，紧跟国家教育改革发展新方向，研究确定符合学校发展实际的办学定位，不断优化学科专业布局，积极探索内涵提升、特色发展的温大之路。

**面向区域经济转型升级的新挑战。**随着“中国制造2025”“互联网+”“大众创业、万众创新”等战略启动实施，新一轮科技革命和产业变革蓄势待发，并与社会转型发展形成历史性交汇。省委省政府正带领全省人民深入实施“八八战略”，建设“两富”“两美”浙江；温州正奋力推进浙江新方位下的新发展，未来将着力加快“三大转型”，大步迈向“三个城市”，巩固提升在全省的“铁三角”地位。这些都为温州地方高校人才培养、政产学研协同创新、科研成果转化等提供了难得机遇。作为温州唯一的地方综合性大学，能否在学城联动、产教融合上领先一步，助推温州城市面貌“破茧成蝶”、经济社会发展“凤凰涅槃”，将决定学校能否真正进入区域经济社会发展的中心。

**面向高校党的建设的新要求。**当前，国内外政治经济形势错综复杂，各种思想文化交融交锋日益频繁，意识形态领域的斗争日趋激烈，高校成为敌对势力渗透的前沿阵地。去年12月，习近平总书记在全国高校思想政治工作会议上强调指出，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校；办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。我们要不断加强和改进党的建设，牢牢把握意识形态工作的全局，在思想上、政治上和行动上与以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，切实肩负起办好中国特色社会主义大学，坚持立德树人，培养社会主义合格建设者和可靠接班人的历史使命。

## **(二) 未来发展的指导思想和奋斗目标**

今后五年，是学校全面实施“十三五”规划，提升内涵质量、实现特色发展的重要阶段。学校发展的指导思想是：坚持创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，弘扬“厚培德本，深潜智源”的办学传统，秉承“求学问是，敢为人先”的校训精神，全面落实立德树人的根本任务，主动适应国家和区域经济社会发展的新常态，顶天立地、自主开放、分类分层、协同创新，打造高等教育的“温州模式”，不断提升学校的整体办学活力、综合竞争实力和服务地方能力。

**顶天立地：**所谓“顶天”，就是要对接国家重大战略、瞄准国际学术前沿，与国家发展和学术进步同向同行；发挥学校章程的引领和推动作用，建设符合高等教育发展规律和学校发展实际的现代大学制度。所谓“立地”，就是要扎根温州，服务浙江，充分挖掘温州区位优势，紧密结合浙江产业结构调整，服务地方转型发展和产业升级。

**自主开放：**就是要大力发扬温州人不等不靠、自谋出路的自主精神，打开发展的思路和视野，充分挖掘地域资源、海内外温州人资源和广大校友资源，广泛而深入地开展校企合作、校地互动，积极推行教育国际化战略，营造向社会开放、向世界开放的办学格局。

**分类分层：**就是要坚持以人为本，坚持科学发展，从人才培养到教师评价，从学科战略到科研激励，注重不同类别和层次，建立科学的师资队伍建设和有效的人才培养模式，激活全体教师的发展活力和广大学生的成才动力，促进教育质量跨越式提升，

推动学校改革建设扬鞭奋蹄。

**协同创新:**就是要汇集各种力量、理顺各方面关系,改革体制、交叉整合,把协同理念渗透到学校建设的方方面面。人才培养强化合力育人,学科建设强化交叉集成,科学研究强化协同合作,服务社会强化校地共进,对外交流强化合作共赢,行政管理强化协调配合。

今后五年,学校发展的主要目标是:到2022年,努力将学校建设成为具有鲜明地域特色、国内知名的教学研究型综合性大学,成为省内外有影响的应用型创新创业人才培养基地和基础教育师资培养基地、区域内高端人才集聚与培养中心、科技创新研发服务中心和先进文化培育发展中心,争取早日入选浙江省重点建设高校,综合实力进入国内同类高校先进行列。

### **(三) 未来五年发展的重点任务**

面向学校未来发展的指导思想和奋斗目标,我们要紧紧围绕内涵提升、特色发展的工作要求,着重落实好以下五大发展任务。

**1. 努力培育推动社会进步的一代新人。**进一步落实立德树人根本任务,牢固确立人才培养的中心地位,强化内涵,协同育人,大力培养具有创新精神、创业能力和社会责任感的高级应用型人才。

**着力提高人才培养质量。**牢固确立社会主义核心价值观在育人中的灵魂和引领作用,把德的要求体现在教育教学全过程、各环节,引导学生扣好人生的第一粒扣子。贯彻落实国家和浙江省教育教学改革有关精神,紧密结合学校人才培养实际和特色,继续实施“课堂教学创新行动计划”“创业教育创新行动计划”“本

科教育国际化提升行动计划”等三大计划，启动实施创新创业产教融合基地项目，全面推动教学创新，强化应用型人才培养，彰显创业教育特色，加快开放办学进程。实施工程教育“超豪”提升工程、教师教育“溯初”精英工程、复合型人才培养“步青”拓展工程、通识教育博雅工程等四大工程，分类分层深化应用型人才培养模式改革。

**不断完善创业教育模式。**全力助推“大众创业、万众创新”，不断深化创业教育改革，保持现有创业教育先发优势，强化创业教育办学特色。构建校院两级新机制，充分发挥学院在推进创业教育改革中的主导作用。构建分类分层新体系，使创业教育更加个性化和精细化。推动专业与创业深度融合，增强各学科专业融入创业教育的主动性。鼓励支持专任教师积极投身创业教育活动，构建师生共创新格局。构建内外互动新生态，吸引各种资源、采取多种方式合力推动创业教育成果落到实处，提升创业人才培养的国际化水平和影响力。

**全力推进瓯江学院发展。**加强瓯江学院整体规划和顶层设计，做好“浙江省首批应用技术转型改革试点单位”建设工作，加快推进转型发展步伐，力争进入全国独立学院综合办学实力前10名。以浙江省独立学院规范设置验收为契机，加强硬件设施建设，深化内涵质量发展，打造特色品牌专业，聚力“双师型”队伍建设，夯实产教融合实践育人基础，完善创新创业教育体系，全面提升办学水平，努力建设成为一流的区域性现代应用技术型大学。

**努力构建合力育人机制。**进一步加强主渠道教育与日常思想政治教育互动合作，充分发挥思政课教师、辅导员、班主任及专

业教师教书育人积极性。深化学区制、寝室导师制改革，完善学区、学院深度融合、无缝对接的协同育人机制。充分发挥学科科研优势，促进学科与专业、科研与教学良性互动，大力提升学生的创新创业精神和实践动手能力。深化政产学研联动，强化产教融合校企合作，增强学生就业创业能力。充分发挥教育国际化优势，拓展学生的国际化视野和国际竞争能力。充分发挥全校各学院、各部门工作合力，营造良好育人环境。

**2. 全力打造区域高端人才集聚高地。**抓紧抓实人力资源开发，加快建设现代大学人事制度体系，逐步建立一支适应并推动学校科学发展的高水平师资队伍。

**大力实施“英才汇聚”行动计划。**围绕学校学科布局和教育教学需求，制定人才引进计划，引进能够站在学科发展前沿、有国际化视野、掌握关键技术、推动创新发展的海内外高层次人才。整合校内外资源，做好人才的培育和服务工作，让各类人才引得进、留得住、干得好，增强人才的认同感和归属感。简化博士和一般基础性人才引进流程，给予学院更大的引人自主权。加大青年人才培育力度，通过低职高聘、挂职锻炼、助教培养、导师培育等方式，营造公平竞争、积极向上、团结和谐的成长环境，促进优秀人才脱颖而出。加大专业负责人队伍建设力度，进一步增强专业的优势和特色，提升专业竞争力。加强应用型师资建设，引进行业公认专才，鼓励应用型专业教师积极参与产教融合项目。

**不断深化人事和分配制度改革。**贯彻落实《教育部关于深化高校教师考核评价制度改革的指导意见》，细化不同类别和层次教师的聘用、培养、考核、晋升和动态评价制度，引导和激励广大

教师各司其职、发挥所长。统筹加强各类师资队伍建设，启动管理人员职员制改革，提高行政管理专业化水平。探索鼓励学科交叉、协同创新的激励机制，为校内外广泛的协同联动提供基础保障。深化收入分配制度改革，实施高层次人才薪酬特区，建立更为科学合理的薪酬体系，力保教职工收入稳定增长。

**3. 主动参与国家和地方经济社会创新发展。**深入实施创新驱动发展战略，积极融入科技创新新浪潮，顶天立地，主动作为，切实加强学校科技创新体系建设，自觉承担起引领和服务区域创新发展的历史使命。

**积极调整优化学科专业布局结构。**牢牢把握国家和浙江省实施“双一流”建设的历史契机，进一步调整和凝练学科发展方向，使部分学科方向达到国内一流并具有一定国际影响力。打破院系壁垒、学科孤立的现状，凝练若干特色交叉学科，完善学科交叉机制建设，促进形式多样的学科交叉研究。扩大与国内外知名大学合作培养博士研究生的规模，力争成为博士点建设单位。面向浙江和温州区域经济社会发展需求，主动适应浙江省高校考试招生制度综合改革，进一步优化专业结构，夯实专业内涵建设，积极发展与地方经济建设密切相关的专业集群。

**加快提升科学研究协同创新能力。**优化科研规划和资源配置，力争在国家级重点实验室和工程平台建设方面取得新突破。形成优秀人才的团队效应，培育若干个国家级创新团队，提升学校科研队伍的创新能力和竞争实力。充分挖掘研究潜力，整合校内外研究资源，合力打造若干科研制高点；选择其中基础扎实、实力雄厚的项目进行科学规划，实施大项目、大成果培育工程，提升学校科

研核心竞争力。完善科研分类评价体系，充分体现不同领域科研成果的质量、学术品位、社会贡献和业界影响。

**着力加强服务社会体制机制建设。**坚持以服务求支持、以贡献促发展的方针，主动对接浙江省八大万亿级产业和温州市“五一〇”产业培育提升工程。推进政产学研合作更全面，内容更丰富，建立政产学研联动机制，不断提高科研成果转化率；设立科技产业公司，整合地方政府和行业企业的资源，形成科研成果转化合力。发挥温州地域优势，加强特色智库建设，推进地方文化发展。挖掘学校教师教育传统，提升服务温州基础教育能力。大力拓展成人（继续）教育省内外业务，努力为社会提供多层次、高质量、国际化的教育培训服务。

**4. 全面推进面向世界的开放办学进程。**准确把握教育国际化趋势，紧紧抓住“一带一路”战略机遇，发挥温州人遍布海内外的特有优势，转变观念、搭建平台、打通渠道，着力推进国际区域交流协作，使国际化成为学校办学新的增长点和亮点。

重点实施“一项计划”。即实施“温州大学本科教育国际化行动计划”，以培养具有国际化视野、通晓国际规则、能够参与国际事务和国际竞争的国际化应用型人才为目标，大力推进大学外语教学改革、国际化师资队伍建设、国际化专业与课程建设、国际化交流项目与实践基地架设、国际化教育校园环境提升，全面促进学生国际化能力。

大力推进“六个工程”。即实施“学生全球视野拓展”工程，创设多种形式和机会，引导更多学生参与联合培养、交换生、短期交流、暑期学校、海外实习实践、短期社团文化交流、国际竞

赛等活动；实施“国际科研战略合作”工程，鼓励和支持教师参与国际科技合作，在优势学科方向建立起高水平国际科研战略合作平台；实施“师资队伍国际竞争力提升”工程，引进海外高层次人才，提升教师队伍外语能力，鼓励教师和管理人员海外交流培训，提升人才队伍国际化水平；实施“留学温大”工程，设立国际交流与合作专项资金，做大留学生体量；实施“境外办学”工程，有步骤地开发面向“一带一路”沿线国家的教育项目，挖掘海外温商资源创办境外学校，提升学校国际影响力；实施“肯恩深度合作”工程，充分发挥学校和温州肯恩大学、美国肯恩大学各自优势，在海内外教育资源开发，博士点建设，硕士、博士研究生联合培养等方面开展积极合作。

**5. 充分释放各类办学要素的最大效益。**完善制度体系建设，逐步实现学校治理体系和治理能力现代化；优化资源配置模式，提高各类资源使用效益；强化大学文化建设，提升文化的吸引力和凝聚力。

**加快建设现代大学制度体系。**贯彻落实《温州大学章程》，完善法人治理结构，健全内部管理机制，切实保障广大师生参与学校民主管理和监督的权利。依法设立理事会，凝聚校内外杰出人士力量，为学校建设提供咨询、筹资等服务。深化校院两级管理体制，促进管理重心下移，扩大学院自主权，形成学校宏观决策、部门协调配合、学院实体运行的扁平化管理模式，增强办学实体活力。

**优化资源配置提升使用效益。**统筹管理现有资金存量，将资金分配与学校建设重点任务紧密对接，不断提高资金使用效益。

积极主动面向社会，多渠道筹措办学经费，并建立专业化、市场化的资金运作模式，不断提高筹资收入在学校收入的比重。加强信息化基础设施建设和信息数据库建设，逐步打造一网统筹的智慧校园，切实提升学校工作的信息化水平。积极推进后勤社会化改革，引入优质社会服务，建立公平透明的准入退出机制，为广大师生提供多元化、专业化、现代化的服务保障。建立公共资源有偿使用和开放共享机制，进一步盘活存量资产，提高配置效益。

**积极营造文化育人良好氛围。**统筹课内教学和课外实践，开展学校传统文化研究与宣传，实施“五爱”教育体系建设项目，构建温大特色文化。进一步浓郁相互尊重、包容多样、团队合作的学术环境和精神文化氛围，激发师生的创新活力和创业热情。切实加强校园文化景观、楼栋文化建设，完善学校形象识别系统，使校园文化可读、可看、可触、可感。积极主动做好校友工作，形成校友和母校相互关心、相互支持、共同发展的良好局面。

### 三、全面从严治党，引领保障学校改革发展

坚持党的领导，是办好中国特色社会主义大学的根本要求；加强党的建设，是推进学校新一轮科学发展的根本政治保证。党的十八届六中全会对全面从严治党做出系统的战略部署，审议通过的《关于新形势下党内政治生活的若干准则》和《中国共产党党内监督条例》，把作风建设的新实践、纪律审查的新成果、巡视工作的新发现、人民群众的新诉求，转化为全面从严治党的新举措。未来五年，我们要着眼于巩固党的领导，全面从严加强党的建设，不断深化巩固省委巡视组专项政治巡视整改成果，不断增

强自我净化、自我完善、自我革新、自我提高的能力，充分发挥学校各级党组织推动发展、服务师生、凝聚人心、促进和谐的作用，为学校事业发展提供坚强的思想、组织和政治保证。

**（一）创新思想理论建设，主动引领科学发展。**要通过扎实有效的理论武装工作，着力促进师生思想观念创新，进而为学校的教育创新、科技创新和管理创新注入不竭动力。

**加强理论武装工作。**深刻学习领会十八大以来党中央治国理政新理念新思想新战略及习近平总书记系列重要讲话精神，进一步联系实际、学以致用，切实推动学校事业发展。坚持马克思主义科学精神和科学方法，从不同的学科领域深化对中国特色社会主义理论体系和中国梦的研究，有效探寻理论研究成果对现实的解释力、与师生思想需求的契合点。围绕学校“十三五”发展新的目标和任务，确立若干重点调研课题并推出有分量和深度的研究成果，为推进学校改革发展提供理论支持。

**强化意识形态工作主导权。**教育引导师生党员进一步增强“四个意识”，坚定共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把理想信念的坚定性体现在本职工作中，要经得到任何风浪考验。进一步强化制度落实，严把“七个关口”，强化对意识形态工作的领导权、管理权和话语权。大力倡导优良师德师风，自觉践行“四有好老师”“四个引路人”“四个相统一”的要求，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好承担起学生健康成长指导者和引路人的责任。建好马克思主义学院和中国特色社会主义学科，坚守课堂主阵地主渠道，注重知识传授与价值引领、显性教育和隐性教育相融通，实现从“思政课程”向“课程

思政”的转化。贴近师生的思想特点和实际需求，创新工作机制和方式方法，积极运用互联网等新的手段载体，使思想工作更接地气、更有活力。

**(二) 加强基层党组织建设，不断夯实发展根基。**牢固树立抓基层强基础的鲜明导向，强化基层党组织的政治功能、服务功能和发展功能，夯实基层党组织的战斗堡垒作用。创新体制机制，加强党员队伍建设，不断激发党员生机活力，充分发挥党员的先锋模范作用。

**提升基层党组织的政治核心作用。**进一步规范和完善学院（学区）党总支（分党委）理论中心组学习制度，确保党总支（分党委）的政治核心与监督作用的发挥。以党组织考核和书记抓基层党建述职评议制度为抓手，进一步落实二级党组织从严治党主体责任和第一责任人职责。认真落实省委组织部、省委教育工委〔2016〕18号文件精神，强化党支部作用和支部书记参与学院“三重一大”事务决策。

**推进基层党组织规范化建设。**以“两学一做”学习教育为契机，强化党的意识和党员意识教育，增强党性观念。切实规范党支部“三会一课”、民主评议党员、党员党性定期分析等基本组织生活制度，强化党内组织生活的政治性和严肃性，确保任何党员没有游离于组织之外。深入开展党支部工作目标测评，继续大力推进“一部一型”、“一部一品”党支部创新工作，努力使党的基层组织成为服务学校事业发展、服务师生成长成才、“看得见、离不开、有作为”的坚强战斗堡垒。

**加强党员队伍教育管理。**按照“控制总量、优化结构、提高质

量、发挥作用”的总要求，着力把更多的高层次人才、中青年骨干教师和优秀学生吸收到党内来。落实党员知情权、参与权、选举权和监督权，畅通党员参与讨论学校发展、师生利益和党内事务的途径。构建完善大学生党员教育管理“四个一”工作体系，促进学生党员在成长成才、“三自教育”、争做社会主义合格建设者可靠接班人中充分发挥先锋模范作用。

**（三）坚持忠诚责任担当，努力锻造干事创业铁军。**突出配强好班长、建设好班子、培养好梯队、构建好制度的建设目标，不断优化干部选拔任用机制，完善干部教育培养模式，健全干部监督管理体制，努力建设忠诚干净、敢抓敢管、担当有为、能够引领和保障学校科学发展的干部队伍。

**推进校院两级领导班子建设。**按照“社会主义政治家、教育家”的要求，不断加强学校领导班子建设，努力提高对党的方针政策和教育方向的把握，坚持民主集中制原则，不断增强总揽全局协调各方的能力、应对复杂局面的能力、依法治校理政的能力。积极优化中层领导班子的年龄、学历、专业 and 气质结构，不断增强班子整体水平。借鉴和运用党的群众路线教育实践活动中形成的成功经验，坚持每年一次的校院两级专题民主生活会制度，真正用好批评与自我批评有力武器，不断提升领导班子解决自身问题的能力。

**优化干部队伍管理机制。**坚持正确选人用人导向，遵循“信念坚定、为民服务、勤政务实、敢于担当、清正廉洁”的评价标准，充分发挥党组织在干部选拔任用中的领导和把关作用。改进民主推荐和民主测评，完善公开选拔、竞争上岗等竞争性选拔干部制度，提高干部工作质量。大力推进干部教育培训工作，综合运用组织

调训、境外培训、主体班次培训、校际联合培训、网络在线学习和挂职锻炼等，提升干部素养和能力。逐步健全干部考核评价制度、转岗交流制度、监督制约机制，有效推动干部能上能下能进能出机制的形成。

**增强党员责任担当意识。**引导党员干部当“战士”不当“绅士”，弘扬主旋律，传递正能量。积极探索发挥教职工党员在教书育人、干事创业方面的模范带头作用，深化“寝室导师制”“百名教授访百家”、党员活动微党课等党建与思政工作创新，牢牢守住政治底线、法律底线和道德底线，维护三尺讲台风清气正。多形式开展党员志愿服务活动，自觉将个人成长进步同学校发展、社会发展紧密结合起来，争当社会主义精神文明的传播者和实践者。

**（四）贯彻从严治党要求，全面推进党风廉洁建设。**坚持全面从严治党、依纪依规治党，切实增强全面从严治党的内生动力，层层传导、层层压实，常态化推进纪律建设与作风建设，以优良党风促学风带校风，形成凝聚人心、共谋发展的强大力量。

**强化落实“两个责任”。**切实担负起全面从严治党党委主体责任和纪委监督责任，全面落实党风廉政建设责任制，进一步完善责任考核和责任追究制度。建立健全二级学院廉政分析会制度，严格执行“三书两报告”，确保主体责任落地生根。强化“一岗双责”意识，认真处理好事业发展和党风廉洁建设之间的关系，实现两者互相促进。深入开展党风廉政教育和廉洁文化建设，强化宣传教育的针对性和有效性，提高党员干部的勤政廉政的意识和能力。

**加大监督与执纪问责。**支持纪委落实“三转”，拓展监督渠道，

创新监督方式方法，推动关口前移，从源头上预防腐败。以问题为导向，坚持纪在法前，突出执纪的严肃性，落实好监督执纪“四种形态”。加强招生、学术研究、基本建设、财经管理等关键领域工作的监督检查，形成用好权、管好钱、选好自己的良好机制。严肃查信办案，突出办案重点，加大对违规违纪行为的查处和追究力度，抓早抓小、防微杜渐，形成惩治腐败的强有力震慑。

**巩固党的纪律建设与作风建设。**坚决把纪律挺在前面，教育引导和督促全校各级党组织和党员干部严守政治纪律和政治规矩，并不断把纪律和规矩落实于日常行动与实践，自觉做政治上的明白人。扫除“摆花架子”“装门面”等形式主义之风，各级领导干部必须带头践行社会主义核心价值观，带头执行廉洁自律准则，谋事要实、创业要实。切实转变会风文风，提高机关服务发展、服务改革、服务师生的水平和能力。严肃财经纪律，健全财务预算、核准和审计制度，从严从紧加强“三公”经费管理。常态化推进作风建设，提振学校党员干部的精气神，激发党员干部干事创业的激情。

**(五) 加快校园民主建设，充分凝聚各方力量。**坚持解放思想，推进符合党章规定、符合党员意愿、符合基层实际的民主建设新路径，提高全体教职工的参与意识、主人翁意识、民主意识，推动学校科学健康发展。

**切实推进依法治校。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，严格执行“三重一大”制度，有效落实学校党委会议事规则和校长办公会议事规则，规范决策程序。充分发挥党代会、教代会在学校建设发展中的重要地位和作用，落实党代会、教代会代表任期制。坚持学校领导班子民主生活会前征求意见和建议、每年的民主评

议党员、校领导“明心茶会”等工作机制，鼓励师生积极参与学校事务讨论和决策过程。大力推进学院党政联席会议制度建设，不断规范学院党政联席会议的组织运行、议事决策机制，切实担负起学院管理职能和重要事项通报、研究、审议和决策的职能。完善党务、校务、院务信息公开制度，把权力行使和权力运行过程置于党员、群众广泛监督之下，防止权力失控、决策失误、行为失范。

**加快校园民主建设。**加强统战工作，积极落实各项统战政策，重视党外代表人士的发现、培养、任用和推荐，引导各民主党派、无党派人士为学校发展和社会进步建言献策、建功立业。全面落实老干部政策，进一步加大对离退休老同志的关心和帮助，充分发挥好他们在思政党建、人才培养和人才引进等方面的政治优势、经验优势与威望优势。深化党建带群团建设，加强党组织对工会、共青团、学生会、研究生会、学生社团等群团组织的领导，指导和帮助他们加强思想、组织、队伍和作风建设，支持他们依照国家法律和各自章程独立自主开展工作，切实保持和增强各级群团组织的政治性、先进性和群众性。

各位代表、同志们，建设具有鲜明地域特色、国内知名的教学研究型综合性大学是我们的共同目标，需要全校师生员工特别是全体党员的齐心协力、努力奋斗。温大是我们的温大，温大的明天是我们的明天。让我们一起携起手来，进一步坚定温大自信、温大人自信、温大精神自信，在新的伟大征程中不断谱写温州大学发展的新篇章、新辉煌！

